

**Сценарий квест – игры «Путешествие за кладом»
для детей среднего дошкольного возраста (4 – 5 лет)
воспитатель, Каун Т.Н., июль 2025г.**

Цель: повышение эмоционального фона у детей в летний оздоровительный период.

Задачи:

- создавать условия для развития познавательного интереса и логического мышления к достижению поставленной цели посредством игровых заданий;
- формировать умение сравнивать, логически мыслить, правильно формулировать выводы;
- активизировать словарь;
- воспитывать гуманное, бережное, положительно-эмоциональное, заботливое отношение к миру природы;
- закреплять умение работать в команде.

Предварительная работа:

1. Просмотр мультфильма «Царевна-лягушка».
2. Рассматривание картинок животных, беседы о жизни животных и среде обитания.
3. Раскраски «Животные».
4. Дидактическая игра «Кто в каком домике живет?».
5. Подготовка атрибутов для квест-игры:
 - Составить и изобразить на листе для черчения (А3) карту.
 - Отпечатать в цветном варианте на формате А3 картинки с изображением (локации) лягушки, козы, лисички, кота, ключи
 - Спортивный инвентарь: длинные палки – 2 шт., корзина с пластмассовыми мячами, кочка на которой сидит игрушка-лягушка.
 - Обруч – 2шт.
 - Конверты с заданиями
 - Верёвка длиной 3 – 4 метра.
 - Фигурки диких и домашних животных
 - Модули – макеты «Среда обитания животных»
 - Коробочки киндер-сюрпризы (10 штук – загадки,).
 - Корзинка для сбора киндер-сюрпризов.
 - Объёмный ящик с чистым сухим песком, в котором спрятаны 3-5 видов ключей, один из которых, открывает клад.
 - Ножницы, щипцы, молоточек, пила, колокольчик, блестящие камушки, ракушки (чтобы было по количеству детей).
 - Красочная коробка с кладом (сладости, сок), на которой изображены ключи.

Условия: Приключение проводится на территории ДОУ. Обязательное условие — наличие деревьев, кустов, травы. Локации с заданиями не обязательно должны быть далеко друг от друга, пусть они даже будут все в поле зрения. Участники будут проходить этапы игры по направлению указательной стрелки на карте.

В группу приносят письмо и сверток (карта где спрятан клад) объяснить детям правила игры, что необходимо правильно «прочитать» карту, т.е. визуально сравнить объекты на территории ДОУ с изображёнными на карте. Можно каждый объект обозначить цифрой.

Оформить этапы игры (локации) на территории ДОУ картинками.

ХОД:

Ребята выходят на площадку у входа в ДОУ. Воспитатель держит конверт с заданиями и карту.

Воспитатель:

- Готовы отправиться на поиск клада? **(да)**

Но на поиск клада со мной пойдут не все! Ещё чего доброго на всех клада не хватит! Пойдут только самые сообразительные и внимательные ребята! Вы сообразительные? **(да)** И внимательные? **(да)** Сейчас проверим!

Игра «Так – не так»

Воспитатель: - Если я правильно скажу, то вы так, если неправильно, то не так!)

1. Караси в реке живут
2. На сосне грибы растут
3. Любит мишка сладкий мед
4. В поле едет пароход
5. Дождь прошел – остались лужи
6. Заяц с волком крепко дружит
7. Ночь пройдет – настанет день
8. Маме помогать вам лень
9. Праздник дружно проведете
10. И домой вы не пойдете
11. Нет рассеянных среди вас
12. Все внимательны у нас!

Воспитатель: - Какие молодцы. Придется всех брать с собой и на всех делить клад. Вы готовы отправиться в путешествие! *(дети отвечают)*. Тогда вперед! Нас ждут невероятные приключения *(делает вид, что идёт)*.

- Ой, кажется, я забыла показать карту, а на ней указан путь к остановкам, где находятся подсказки. Хотите её посмотреть? *(дети рассматривают карту и называют обозначенные остановки.)*

- Прежде чем отправиться на поиски клада, вам нужно выполнить задания на ловкость. Только пройдя одно задание, можно приступить к выполнению другого (это обязательное условие игры).

ЗАДАНИЕ № 1 «Попади в цель»

Оформление: Кочка, на которой стоит игрушка (лягушка) и пластмассовые шарики в корзине, для метания в обруч, обозначенные 2-мя длинными палками (расстояние от корзины с мячиками до лягушки) 1,5 - 2 метра.

Воспитатель берёт конверт с заданием «Попасть мячом в цель».

Внимание: После каждого выполненного задания, «читается» карта и определяется следующий ход.

Локация №2 «Кто, где живет?»(локация 2)

Оформление: На стене детского сада со стороны площадки прикреплена картинка «КОЗА».

Материал: Дикие и домашние животные(резиновые и пластиковые фигурки животных), модули «Среда обитания». Обруч.

Воспитатель берёт конверт с заданием «Кто, где живет?».

Задание № 1. Текст задания «Дорогие ребяташки! Когда я паслась в лесу, я заблудилась. Потом заметила, что возле детского сада появились разные животные, но где они живут, не смогли ответить. Видимо, они тоже заблудились.

Помогите животным вернуться в свою среду обитания. Тогда я тоже смогу найти верный путь и попасть домой».

Расположить животных в свою среду обитания: домашние, дикие, морские, животные антарктиды, животные жарких стран.

Задание №2. Собрать хворост для гнезда аиста в обруч. На территории разбросан хворост, чуть дальше лежит обруч - «место для постройки гнезда».

Локация № 3 «Киндер-сюрприз»

Оформление: На картинка с изображением лисицы, конверт с заданием, разбросанные по траве киндер-сюрпризы с загадками и математическими примерами.

Задание: Воспитатель достает конверт и читает задание:

«Здравствуйте ребятки, я лисичка-сестричка. Помогите мне в моей беде! Были у меня загадки и отгадки, но я бежала, хвостиком махнула - всё рассыпалось. Помогите мне все собрать!»

Дети ищут в траве коробочки с загадками и отгадками. Затем отрывают каждый из них и отгадывают загадки.

Воспитатель загадывает:

Мне тепла для вас не жалко,
С юга я пришло с жарой.
Принесло цветы, рыбалку,
Комаров, звенящий рой,
Землянику в кузовке
И купание в реке. *(Лето)*
После дождика, в жару,
Мы их ищем у тропинок,
На опушке и в бору,
Посреди лесных травинок.
Эти шляпки, эти ножки
Так и просятся в лукошки. *(Грибы)*
Я уверен, что ребята
Слышали мои раскаты.
Ведь они всегда бывают,
Если молния сверкает.
Для нее я лучший друг -
Очень грозный гулкий звук. *(Гром)*
Летний дождь прошел с утра,
Выглянуло солнце.
Удивилась детвора,
Посмотрев в оконце, -
Семицветная дуга
Заслонила облака! *(Радуга)*
Приходите летом в лес!
Там мы созреваем,
Из-под листиков в траве
Головой киваем,
Объеденье - шарики,
Красные фонарики. *(Ягоды)*
Я сверкаю тут и там

В небе грозном.

А за мною по пятам

Поспевает гром. (Молния)

Летом много я тружусь,

Над цветочками кружусь.

Наберу нектар - и пулей

Полечу в свой домик - улей. (Пчела)

Маленький рост, длинный хвост.

Серенькая шубка,

Остренькие зубки. (Мышь)

Хоть имеет много ножек,

Все равно бежать не может.

Вдоль по листику ползет,

Бедный листик весь сгрызет. (Гусеница)

Этот зверь живёт лишь дома,

С этим зверем все знакомы.

У него усищи-спицы,

Он мурлычет, он поёт,

Только мыться он боится.

Угадали? Это ... (Кот)

Каждый игрок берёт один киндер-сюрприз, открывает, отдаёт задание педагогу. Воспитатель загадывает, дети отгадывают. Затем дети собирают киндеры в пустую корзинку.

ЗАДАНИЕ № 4 «Кот и мыши»

Оформление: На дереве картинка с изображением кота, конверт с заданием, несколько одинаковых веревок, 10 фигурок мышек, вырезанных из картона. Файл с изображением кота и с заданием крепим к дереву. Фигурки мышек в произвольном порядке нанизываем на веревки — по 2-3 штуки на каждую веревку.

Веревки наматываем вокруг дерева так, чтобы их можно было развязать и размотать (бантик).

Текст задания: *«Здравствуйте детишки! Я заблудился в лесу и растерял по дороге всех своих мышек. Помогите мне их отыскать. Я точно знаю, что мышки должны вам подсказать что-то очень важное, но я не знаю что именно»*

ЗАДАНИЕ № 5 «Найди нужный ключ»

Оформление: На дереве картинка с изображением «Мышек».

На столике стоит объёмный ящик с песком, в котором спрятаны разные предметы (по количеству игроков), в том числе и ключ от клада

Текст задания: *«Здравствуйте детишки, мы - подружки-мышки! В нашей норке был спрятан ключ от сокровища, но норка засыпалась и теперь ключ под песком. Помогите отыскать ключик, а в награду получите сокровища из тайного сундука».*

Участники дружно ищут ключик в песке.

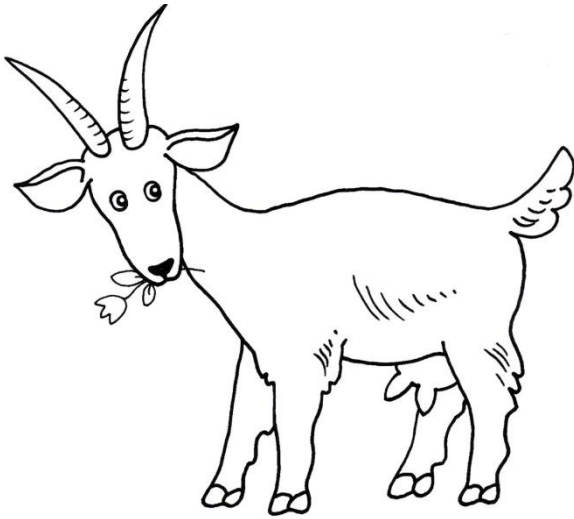
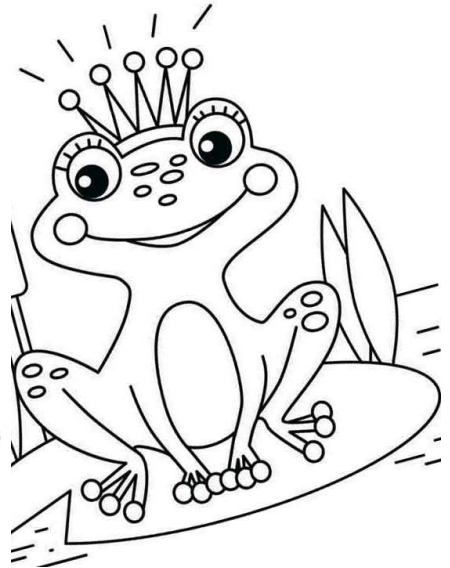
Условие: Каждый игрок находит в песке лишь один предмет.

Воспитатель: - Если есть ключи, то надо найти замок!

Дети ищут и находят сундук, привязанный цепью к дереву с замком, пытаются открыть.

Сундук снимается с дерева воспитателем, ставится на стол. Ребята, которые нашли ключи, пытаются открыть замок.

В сундуке приятный сюрприз – наклейки. Дети с удовольствием наклеивают их на футболки.



Мне тепла для вас не жалко,
С юга я пришло с жарой.
Принесло цветы, рыбалку,
Комаров, звенящий рой,
Землянику в кузовке
И купание в реке. *(Лето)*
После дождика, в жару,
Мы их ищем у тропинок,
На опушке и в бору,
Посреди лесных травинок.
Эти шляпки, эти ножки
Так и просятся в лукошки. *(Грибы)*
Я уверен, что ребята

Слышали мои раскаты.
Ведь они всегда бывают,
Если молния сверкает.
Для нее я лучший друг -
Очень грозный гулкий звук. *(Гром)*
Летний дождь прошел с утра,
Выглянуло солнце.
Удивилась детвора,
Посмотрев в оконце, -
Семицветная дуга
Заслонила облака! *(Радуга)*
Приходите летом в лес!
Там мы созреваем,
Из-под листиков в траве
Головой киваем,
Объеденье - шарики,
Красные фонарики. *(Ягоды)*
Я сверкаю тут и там
В небе грозовом.
А за мною по пятам
Поспевает гром. *(Молния)*
Летом много я тружусь,
Над цветочками кружусь.
Наберу нектар - и пулей
Полечу в свой домик - улей. *(Пчела)*
Маленький рост, длинный хвост.
Серенькая шубка,

Остренькие зубки. (Мышь)

Хоть имеет много ножек,

Все равно бежать не может.

Вдоль по листику ползет,

Бедный листик весь сгрызет. (Гусеница)

Этот зверь живёт лишь дома,

С этим зверем все знакомы.

У него усищи-спицы,

Он мурлычет, он поёт,

Только мыться он боится.

Угадали? Это ... (Кот)