

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №2 села Ржевка Шебекинского района
Белгородской области»

Интегрированное занятие в разновозрастной группе от 2 до 4 лет. « Приключения колобка»

Подготовила:
учитель-логопед
Уринева Е.А.

2025г.

Интеграция образовательных областей: «Коммуникация», «Познание», «Физическая культура», «Здоровье», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Социализация».

Задачи:

Коррекционно – образовательные:

- формировать умение рассказывать знакомую сказку;
- стимулировать проявления речевой активности при решении проблем, ситуаций;

Коррекционно – развивающие:

- развивать мелкую моторику рук;

Коррекционно – воспитательные:

- воспитывать желание оказывать помощь сказочному персонажу.

Способы: подвижная игра «Догонялки», дидактическая игра «Назови детёнышей», физкультминутка «Мишка косолапый», арт-терапия «Портрет колобка», проблемные ситуации.

Средства: куклы би-ба-бо, ребристая дорожка, гимнастические палки, иллюстрации сказки «Колобок», персонаж колобок, клей ПВА, заготовка картона круглой формы, «бумажное тесто», дидактическое пособие «Дикие животные и детёныши»

Предварительная работа: драматизация сказки «Колобок», подготовка «бумажного теста»: обрывание салфеток жёлтого цвета, рассматривание иллюстраций с дикими животными и их детёнышами.

Ход занятия:

- Ребята, вы любите сказки? (да)
- Сегодня один сказочный герой пришёл к нам в гости /логопед показывает колобка/
 - Вы узнали его? (да)
 - Кто это? (колобок)
 - Посмотрите, ребята, и скажите, какой колобок? (румяный, круглый)
 - А вы помните, что случилось с колобком в сказке? (да)
 - Давайте расскажем сказку про колобка /рассказывают сказку с помощью логопеда и иллюстраций/
 - Ребята, колобок не хочет, чтоб лиса его ела, он хочет вернуться к дедушке и бабушке. Дорога идёт через лес. Он боится идти один. Что делать? Как ему помочь? (надо проводить колобка)
 - Ну, тогда отправляемся в путь.
 - Тише, тише не шумите,
 - Нашу сказку не спугните /палец поднести к губам, сказать тс-с-с/
 - Раз – два - покружись,
 - В сказке нашей окажись /дети кружатся/
 - А вот и дорожка. Пойдёмте по ней в лес /дети вместе с логопедом идут по ребристой дорожке/
 - Смотрите-ка, кто это под кусточком сидит? (заяц)
 - Здравствуй, заяц /здороваются/

Заяц

- Здравствуйте. Куда идёте, колобка несёте? (к бабушке, дедушке)
- Пропусти, заяка, нас

Заяц

- Давайте поиграем, тогда и пропущу /играют вместе с зайцем в игру «Догонялки»/

Игра «Догонялки»

Зайка к Даше подбежал,
Возле Даши прыгать стал.
Прыг-скок, прыг-скок,

Догони меня, дружок /названный ребёнок догоняет зайку, затем зайку догоняют все ребята/

- До свидания, заяка /логопед и дети идут дальше/
- Смотрите, ребята, кто это к нам навстречу бежит? (волк)
- Здравствуй, волк.

Волк

- Здравствуйте. Куда идёте, колобка несёте? (к бабушке, дедушке)
- Пропусти нас, пожалуйста. Не задерживай.

Волк

- Я хочу проверить, знаете ли вы детёнышей диких животных. Если не ошибётесь, пропущу

/проводится дидактическая игра «Назови детёнышей»/

- До свидания, волк /логопед и дети идут дальше/
- Ребята, послушайте, кто-то рычит. Как вы думаете, кто это (медведь) /появляется из-за кустов медведь/
- Здравствуй, медведь.

Медведь

- Здравствуйте. Куда идёте, колобка несёте? (к бабушке, дедушке)
- Пропусти нас, пожалуйста. Мы торопимся.
- Расскажите про меня потешку, тогда пропущу /дети рассказывают потешку «Мишка косолапый»/

Мишка косолапый

По лесу идёт.

Шишки собирает
и в карман кладёт.

Вот упала шишка

Прямо мишке в лоб.

Мишка рассердился,

И ногою топ!

/дети делают движения в соответствии с текстом/

- Нет, это не про меня. Я не сердитый. Проходите. До свидания /дети идут дальше/
- Смотрите, ребята, лисичка бежит.
- Здравствуй, лисичка /здороваются/.

Лиса

- Здравствуйте. Куда идёте, колобка несёте? (к бабушке, дедушке)
- Пропусти нас, лисичка. Нас дедушка с бабушкой ждут.

Лиса

- Не пущу. Как же я без колобка останусь?
- Что делать, ребята? Как колобка спасти? Может, мы тебе на память портрет колобка подарим?

Лиса

- Согласна

/дети из подготовленной заранее «бумаги» делают портрет колобка: воспитатель наносит на картонный круг клей, дети приклеивают «бумагу», по кругу, приклеивают недостающие детали: рот, глаза/

- Ну, что, лисичка, портрет колобка готов.
- Ой, какой колобок красивый и румяный получился! Спасибо.

Проходите

/дети с логопедом отправились дальше/

- Ребята, смотрите, а вот дом бабушки и дедушки. Мы пришли

/колобка отдают бабушке и дедушке/

- Вам понравилось наше путешествие? (да)
- Кого мы встретили в лесу? (зайца, волка, медведя и лису)
- Что вам больше всего запомнилось? /дети делятся впечатлениями/
- **Молодцы! Колобку помогли, отличное дело сделали!**