

«Мы туристы»

**Сценарий спортивно – туристического похода
в разновозрастной дежурной группе**

Подготовила: Лебедева Е.В., воспитатель

Цель: освоение детьми простейших туристических умений и навыков.

Задачи:

Образовательные: способствовать освоению простейшими туристическими умениями и навыками: совершать пеший поход, двигаться в колонне по одному с рюкзаками, преодолевать разнообразные несложные препятствия.

Формировать межличностные, в частности, дружеские отношения дошкольников в процессе туристской деятельности. Формировать выносливость как основу физической подготовки ребёнка - будущего туриста.

Развивающие: развивать и обогащать словарный запас: слова – предметы: турист, палатка, котелок, рюкзак; слова – определения: велосипедный, пеший, лыжный, горный, водный, смелый; слова – действия: поход, привал, преодолевать. Развивать умение соблюдать правила безопасного поведения в природе, следить за чистотой поляны для отдыха.

Воспитательные: воспитывать интерес к туризму и здоровому образу жизни. Воспитывать нравственно - волевые качества: целеустремлённость, волю к победе, дружелюбие, взаимовыручку.

Предварительная работа: просмотр презентаций, проведение бесед с детьми о туристах, загадывание загадок по теме, изготовление знаков – правил поведения на природе. сообщение родителям о предстоящем походе и необходимой экипировке детей.

Оборудование: палатка, рюкзаки, различные вещи, спортивный инвентарь (обручи, дуги, гимнастическая скамейка, мягкие модули), котелок, ели, пеньки, карта маршрута, спортивная одежда детей (удобная обувь, черные шорты, защитные футболки); картинки «Правила поведения в лесу».

Ход мероприятия:

Дети выходят в музыкально – спортивный зал под музыку «Если с другом вышел в путь»

Воспитатель: ребята, сегодня мы с вами отправляемся в поход. Вы знаете, кто такие туристы? (ответы детей). Это люди, которые любят путешествовать, изучать природу. Леса, горы, бегущие вдаль реки – любимые места туристов. Их не пугают трудности, которые встречаются на пути. Потому что они сильные, смелые, ловкие.

1 остановка «Знатоки правил дорожного движения»

Воспитатель: посмотрите на нашу карту. Мы, будем, проходит проезжую часть, давайте вспомним правила перехода.

- Где нужно переходить дорогу? (на пешеходном переходе)
- Как надо переходить дорогу? (когда остановятся машины, друг за другом, строго за взрослым, не бежать, не останавливаться)
- Если мы с вами идём в поход, то мы кто? (туристы) Наш поход пеший.

Викторина – разминка (дети отвечают на вопросы воспитателя):

1. Какие виды туризма вы знаете? (велосипедный, пеший, лыжный, горный, водный).

2. Что с собой нужно взять в поход? (воду, еду, посуду, палатку, котелок и спальный мешок, если поход будет с ночевкой).
3. В чем несут все необходимое, когда идут в поход? (в рюкзаке).
4. Где спят туристы? (в палатке и в спальном мешке).
5. В чем готовят еду? (в котелке).
6. Над чем висит котелок, когда готовят еду? (над костром).

Правила разведения костра:

- костер всегда разводит только взрослый;
- нельзя жечь костер в ветреную погоду, на сухой траве, камнях, вблизи хвойных деревьев;
- чтобы подготовить место для костра, лопатой снимают верхний слой почвы с насекомыми и корнями растений;
- для дров никогда не ломают живые деревья, а берут сухие ветки, лежащие на земле;
- перед уходом хорошо заливают костер водой, чтобы он остыл, и снятым слоем земли накрывают яму («Затуши костёр» - опытно – экспериментальная деятельность).

Речёвка туриста (говорят все дети):

Мы веселые туристы,
Дружим с Солнцем и Водой.
Мы шагаем и поем,
Нам преграды нипочем.

2 остановка «Собери рюкзак»

Воспитатель: Эй, ребята, твёрже шаг!

Что турист берёт в дорогу?

Песню, ложку и рюкзак.

Задание «Собери рюкзак» (*собрать рюкзаки необходимыми предметами для путешествия*).

Воспитатель: не забывайте главное правило туриста – в поход нужно брать не то, что может пригодиться. А только, то, без чего нельзя обойтись!

3 остановка «Мы Эколята – юные защитники Природы»

Повторение «Правил поведения в природе» (воспитатель показывает знаки и читает к каждому стихотворение, а дети объясняют их значение).

Воспитатель: скажите, ребята, вы природы любители или губители? (ответы детей). Вспомните, зачем мы с вами пошли в поход? (гулять, любоваться красотой природы, слушать пение птиц, отдыхать).

И лягушку, и жучка,

В паутинке паучка,

Бабочку и муравья

Не обидим ты и я!

Не забывайте, что некоторые насекомые могут вас укусить,
если вы их обидите! Не трогайте их!

Деревце, цветок и куст
Радуют всегда нас пусть!
Не сорвем и не сломаем,
Что они живые, знаем!

Не забывайте, что на пути могут встретиться ядовитые
растения и ягоды. Не трогайте их!

На природе отдыхали,
Много ели и играли.
Мусор весь мы соберем
И с собой его возьмем.
Ведь полянка – чей-то дом.
Пусть порядок будет в нем!

Воспитатель: помните эти правила, и тогда природа будет всегда вам рада.
Счастливого пути!

4 остановка «Переправа»

(дети по очереди проходят по мостику, подлезают под дуги, переходят "болото", перепрыгивают преграду, воспитатель подстраховывает детей).

5 остановка «Привал»

Воспитатель: Привал – это отдых. Можно снять тяжелые рюкзаки, разложить палатки и сварить еду на костре. Мы пришли к цели нашего похода. Вы молодцы!

- Кстати, ребята, знайте, что из-за костра часто случается беда – лесной пожар, вся природа в этом месте погибает, земля потом долго свои ожоги залечивает. Поэтому ради забавы жечь костер в лесу нельзя! Но в походе с ночевкой, без костра не обойтись! Туристам нужно согреться, пищу приготовить. Помните, что костер – надежный друг человека лишь при умелом и осторожном обращении с огнем. Но он может стать и хищным разбойником, если относиться к нему пренебрежительно.

Сбор палатки, перекус, игры, музыкальная минутка – песни и танцы под гитару, уборка поляны и сбор рюкзаков, обратный путь.

Воспитатель: вы сегодня были очень внимательными и добрыми к природе, не отвлекались в походе и не отставали от группы. Молодцы!

- Скажите, что вы нового узнали?

- Что больше всего понравилось?

Переход дороги и возвращение в детский сад.