

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №2 села Ржевка Шебекинского района
Белгородской области»

**Конспект занятия в разновозрастной
группе от 2 до 4 лет.
« Ловкие пальчики»**

Подготовила:
учитель-логопед
Уринева Е.А.

2025г.

Цель: развивать внимание, память, ориентировку в пространстве, быстроту. Развитие и формирование мелкой моторики рук, укрепление мышц пальцев и кистей рук.

Задачи:

1. Обучающая:

Безопасность

-Учить детей о соблюдении правил безопасности при аппликации.

Коммуникация:

-Формировать умение вести диалог с педагогом, слушать и понимать заданный вопрос, отвечать на него, говорить в нормальном темпе.

2. Развивающая:

Здоровье:

-развивать мелкую моторику, согласовывать движения пальцев рук, тренировать силу мышечных усилий.

-продолжать укреплять и охранять здоровье детей, создавая условия.

3. Воспитательная:

Художественное творчество:

-Воспитывать аккуратность при выполнении аппликации, формировать положительное отношение и вызвать интерес к процессу изготовления поделок и получения эмоционального отношения к самой деятельности и ее результатам.

Структура занятия:

1. Организационный момент: игра «Найди сюрприз».

2. Пальчиковая игра «Моя семья».

3.Игра «Волшебная ложечка».

4. Физкультминутка.

5. Аппликация: «Снеговик».

6. Итог.

Ход занятия:

1. Организационный момент. « Найди сюрприз »

Воспитатель и учитель-логопед собирает детей около себя:

-Дети, посмотрите, что - это стоит на столе?

На столе стоит миска наполненная крупой, в ней спрятаны игрушки.

-Давайте проверим, что там внутри находится. Воспитатель показывает, как это сделать. Дети опускают руки в миску с крупой и ищут игрушки

Дети вытаскивают игрушки и рассматривают у кого какая.

Диалог:

- Скажи пожалуйста, что лежит в миске? Ребёнок скажет «крупы», если затрудняется напомнить.

-Какая у тебя игрушка?

-Понравилась ли тебе игрушка?

Дети вот мы и поиграли в игру и заодно сделали массаж рук, разбудили наши пальчики.

2. Пальчиковая игра «Моя семья».

Учитель-логопед: дети, давайте поиграем в пальчиковую игру «Моя семья».

«Давайте познакомимся!»

Этот пальчик – дедушка

Этот пальчик – бабушка

Этот пальчик – папочка

Этот пальчик – мамочка

А этот пальчик – я

Вот и вся моя семья.

-А теперь покажите мне свои руки. Давайте все вместе прочитаем стихи.

(Дети загибают пальчики, начиная с большого пальчика и заканчивая мизинчиком / Это - я/. На последние слова разжимаются и зажимаются ладони в кулак /Вот и вся моя семья/).

3 .Игра «Волшебная ложечка».

На подносе чаша с крупой и пустой сосуд. Двигая рукой ребенка показать ему как надо брать крупу ложечкой и осторожно опрокинуть ее в пустой сосуд не рассыпая.

4. Физкультминутка «Не боимся мы мороза».

- А вам бывает холодно на улице? Давайте изобразим, что нужно делать для того, чтобы никакой мороз был не страшен.

Мы погреемся немножко

И похлопаем в ладошки:

Хлоп-хлоп-хлоп-хлоп-хлоп!

Хлоп-хлоп-хлоп-хлоп-хлоп!

Ножки тоже мы погреем,

И потопаем скорее:

Топ-топ-топ-топ-топ!

Топ-топ-топ-топ-топ!

- А теперь согреем части лица.

Чтоб согреться – посмотри, (Потереть ладони одна о другую).

Все, как следует, потри:

Щеки, (Потереть ладонями щеки),

Носик, (крылья носа),

Уши (уши),

Губы... (губы сверху вниз).

Пар пошел даже от шубы. (Развести руки в стороны, слегка вытянуть губы и выдохнуть через них струю теплого воздуха).

5. Коллективная аппликация « Снеговик »

Когда мы с вами пойдем гулять, мы вылепим из снега снеговика. Но в группе снега нет, давайте смастерим снеговика на доске. Я что-то забыла, какой из

себя Снеговик? На какие формы он похож? (Предложить детям различного размера круги. Дети выкладывают на доске круги – большой, средний, маленький). Вот здорово, уже немного похож, но чего-то не хватает. Какие же еще детали можно добавить? (Руки, нос, глаза)

Педагог предлагает различные варианты рук, носа, глаз.

- Какой замечательный Снеговик у нас получился!

6.Итог занятия:

Воспитатель детям: О чем мы с вами сегодня говорили на занятии? Что нового вы узнали сегодня? Что вам понравилось больше всего.